

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Малиновская Наталья Ивановна
Адрес организации	682375, Хабаровский край, Нанайский район, с. Найхин, ул. Школьная, дом 14
Телефон, факс	8 (42156) 4-31-87, факс - нет
Адрес электронной почты	MAOU_DO_CDT@mail.ru
Учредитель	Управление образования Нанайского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 27.02.2015 г. № 0000864, серия 27Л01 № 1769
Срок действия	Бессрочно

### Историческая справка

Год основания:

- 01.10.1988 – Школа Искусств

- Постановление главы муниципального района от 19.04.2005 № 91

МУ ДО ЦДТ с. Найхин переименовано в МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановление администрации Нанайского муниципального района от 07.11.2011 № 1051 МОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения;

- Постановлением администрации Нанайского муниципального района от 15.10.2013 № 1220 МКОУ ДОД ЦДТ Найхинского сельского поселения переименовано в MAOU ДО ЦДТ Найхинского сельского поселения

### Материально-техническая база Центра

Учреждение расположено в одноэтажном деревянном здании.

#### Характеристика здания

- Год ввода в эксплуатацию: 1988 г.

- Общая площадь помещений: 198,9 кв.м.

- Общая площадь территории: 1830,0 кв.м.

- Максимальная наполняемость (при проведении праздничных, массовых мероприятий): 50 чел.

- Средняя посещаемость в будние дни: 15-20 чел.

Здание охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в Центре проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

В настоящее время имеется 5 учебных кабинетов и 1 концертный зал. Здание соответствует правилам пожарной безопасности и санитарным нормам.

**Центр имеет технические средства обучения:**

Название технического средства	Количество
Компьютер	3
Ноутбук	3
Проектор	1
Экран проекционный	1
Сканер	1
Принтер	5
Ксерокс	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
ДВД - плеер	1
Станок заточный	1
Плеер	1
Светомузыкальная установка	1
Страховочная система	6
Электрический утюг	2
Электронная книга	1
Швейная машина	1
Варган	1
Камера	2
Музыкальный центр	2
Электрическая фреза	1
Фотоаппарат	1
Карабины	4
Жумары	4
Обвязки (страховочные системы)	4
Каска	4
Коврик туристический	4

Полностью отсутствует материальная база для развития технического творчества.

**Режим работы Центра**

Учреждение работает без выходных.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Кратность занятий детей в неделю и их продолжительность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Продолжительность занятий не более 3-х академических часов в день, для детей дошкольного возраста по 25 – 30 минут.

Организуется перерыв длительностью 10 минут.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Центр организует работу с детьми, в том числе в каникулярное время.

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом и своими локальными актами.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема обучающихся на обучение по программам, отчисление, перевод, приостановление и восстановление взаимоотношений между учреждением и обучающимся (или его законными представителями) осуществляются согласно «Положения о порядке оформления возникновения, приостановления, перевода, прекращения и восстановления отношений между МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ). Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно-правовой и материально-технической базы.

Годовой календарный учебный график Центра является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Численный состав объединений зависит от уровня обучения, содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и материально – технической оснащенности кабинета и его площади.

Педагогическая деятельность осуществляется согласно расписанию занятий дополнительного образования и режиму рабочего времени, утвержденным директором Центра.

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным приказом директора Центра.

Расписание занятий объединений составляется исходя из наиболее благоприятных условий для обучающихся, режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм, при этом учитывая мнение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Время с 15 августа по 15 сентября считается временем комплектования, зачисления обучающихся.

**Основным предметом деятельности** МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет основной вид деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- культурологическая;
- физкультурно- спортивная

**Цель:** обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

**Задачи:**

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп;
- обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- организация досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары).

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся.

## 2. Сведения об обучающихся

### Количество детей по годам обучения

Год обучения	Количество чел.	Группы
1 год обучения	154	14
2 год обучения	85	7
3 год обучения	76	8
4 год обучения	26	3
5 год обучения	7	1
6 год обучения	15	2
<b>Итого:</b>	<b>363 человека</b>	<b>35 групп</b>

### Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
от 5 до 9 лет	119	79
от 10 до 14 лет	217	132
от 15 до 17 лет	27	23
<b>Итого</b>	<b>363</b>	<b>234</b>

100% обучающихся занимаются по очной форме.

Численность обучающихся занимающихся в 2-х и более объединениях составляла 181 человек.

Порядок приема, отчисления и восстановления учащихся осуществляется на основе разработанного Порядка в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### Детские коллективы Центра

№ п/п	Название коллектива	Ф.И.О. руководителя
1	Фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» (Мир)	Киле Элла Ивановна
2	Хореографический ансамбль «Тутти-фрутти»	Гейкер Любовь Михайловна
3	Хореографический ансамбль «Дюю» (Родничок)	Бельды Любовь Петровна

### 3. Сведения о типе реализуемых программ

В 2024-2025 учебном году в Центре реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- модифицированные – 7;
- экспериментальные – 6;
- адаптированная – 1;
- типовая – 1

Анализ программного обеспечения показал:

Все общеобразовательные программы составлены по запросам и потребностям обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Основными проблемами Центра являются: низкий процент детей старшего возраста, охваченных дополнительным образованием, отсутствие дополнительных кабинетов для открытия новых объединений.

### Сведения групп по направлениям

Направления	Объединения	Обучающиеся
Художественно - эстетическое	30	303
Туристско- краеведческое	3	36
Культурологическое	1	12
Физкультурно- спортивное	1	12
<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>363</b>

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных общеразвивающих программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li></ul>

и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Центра.

### III. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Центре всего работников - 12 человек. Руководитель – 1 человек. Педагогических работников – 6 человек. Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 4 человека. Количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – 3 человека;

*Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:*

Высшая - 3 чел.;

первая – 1 чел.;

СЗД – 2 чел.

*Повышение квалификации педагогов:* Профессиональная подготовка педагогических работников Центра соответствует целям и задачам учреждения, что позволяет реализовывать образовательные услуги.

Остается проблемным аттестация педагогических работников на установление высшей или первой квалификационных категорий.

#### Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов, где	Дата прохождения курсов
1.	Малиновская Наталья Ивановна	ЦДПО «ЭКСТЕРН» г. Санкт – Петербург по теме «Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией»	с 22.10.2024 г. по 05.11.2024 г.
2.	Гейкер Любовь Михайловна	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г. Москва по теме « Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	с 18.02.2025 г. по 30.04.2025 г.

#### Участие педагогов

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результативность
19.04.2024	Проведение мастер – класса в библиотеке Найхинского сельского поселения «Согдата – амулет семейное благополучие»	Чалая О.В.	Благодарность
29.06.2024	Конкурс мастеров ДПИ Межмуниципальный	Чалая О.В.	Диплом победителя

	фестиваль народного творчества «Соцветие культур»		
03.08.2024	Участие в краевом фестивале коренных малочисленных народов Хабаровского края «Навстречу солнцу»	Чалая О.В.	Благодарственное письмо
с 27 по 30.09.2024	Участие в Межрегиональном фестивале этнокультур Дальнего Востока «Лики наследия»	Киле Э.И.	Свидетельство участника
10.10.2024	Участие в краевом семинаре «Актуальные проблемы – источник обновления содержания и технологий в системе дополнительного образования»	Бельды Е.В., Гейкер Л.М., Киле Э.И., Чалая О.В.	Свидетельство участника
22.10.2024	Краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы – 2024», Проведение мастер – класса «Традиционная нанайская игрушка – вертушка»	Чалая О.В.	Диплом лауреата 1 степени  Благодарственное письмо
30.10.2024	Районная выставка – конкурс вышивальщиц «Амурские узоры»	Чалая О.В.	Диплом участника
27.11.2024	Проведение мастер – класса на детском фестивале «Сохранение и развитие языка, культуры, традиций нанайцев в образовательных учреждениях района»	Чалая О.В.	Благодарственное письмо
с 11 по 19.03.2025	Курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов фольклорных песенно- танцевальных ансамблей представителей коренных малочисленных народов Севера Дальнего Востока по тематическому	Киле Э.И.	Благодарность

	плану «Творческая деятельность и роль фольклорных ансамблей в сохранении и развитии культурного наследия коренных малочисленных народов Приамурья»		
28.03.2025	Участие в творческом вечере «Миаван хэлэни. Голос сердца», посвященный 100 – летию со дня рождения Андрея Пассара. Выставка «Традиционная нанайская игрушка»	Чалая О.В.	Благодарственное письмо

**Темы выступлений педагогов дополнительного образования по самообразованию.**

- Гейкер Л.М. – «Эффективность развития детской одарённости в условиях дополнительного образования»;
- Бельды Л.П. – «Создание условий для выявления, поддержки социализации и профориентации одарённых детей в условиях образовательного учреждения дополнительного образования»;
- Чалая О.В. – «Основы самосбережения здоровья педагога»;
- Киле Э.И. – «Этнопедагогика о традиционных ценностях семейного воспитания»;
- Бельды Е.В. – «Что такое педагогический дизайн»;
- Бельды А.Л. – «Формирование здорового образа жизни как основы активной жизнедеятельности».

#### **IV. Оценка организации воспитательной и организационно-массовой деятельности**

Воспитательная и организационно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, художественно- эстетическое воспитание, спортивно – оздоровительное направление, работа с родителями, занятость и оздоровление детей и подростков в летний период.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в общеобразовательных общеразвивающих программах;
- при проведении мероприятий, направленных на:
  - ✓ пропаганду ЗОЖ, формирование ценностного отношения к своему здоровью;

- ✓ активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- ✓ внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- ✓ укрепление и расширение связей с родителями;
- ✓ поддержка и развитие одаренных детей;
- ✓ профилактика правонарушений, ПДД, наркомании, токсикомании, курения, детского травматизма;
- ✓ оздоровление детей и подростков в летний период.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра способствуют достижению цели – созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основные формы организации воспитательной деятельности являются массовые мероприятия:

- концерты;
- экскурсии;
- конкурсно - игровые программы;
- конкурсы;
- выставки;
- театрализованные представления;
- праздники;
- походы.

Воспитательная работа строится на следующих принципах: сохранение и развитие лучших традиций духовно- нравственного воспитания, коллективной деятельности, открытости, учёта возрастных особенностей, личностного ориентирования, развития ценностных ориентаций ребенка, системности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы Центра является гражданско – патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Проводились мероприятия: военно- спортивная игра «Зарница», «Ночной дозор», конкурс «Мэргэнов и Пудин», дни родного языка, совместные мероприятия с привлечением родителей и гостей Центра «Уроки Мужества», «Мы - Помним».

Спортивно- оздоровительная деятельность Центра уделяет большое внимание профилактической работе, что способствует охране и жизни здоровья воспитанников. Педагогами Центра велись беседы на темы:

«Правила дорожного движения, выполняй без возражения», «Правила пожарной безопасности», «Для чего необходимо знать правила дорожного движения», «Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов и неизвестных пакетов», «давайте не ссориться с огнём», «Основы здорового образа жизни», «Как жить сегодня,

чтобы увидеть завтра», «Энергетики полезны или это обман», «Осторожно грипп», «Осторожно коронавирус», «Бережь глаз как алмаз», «Где можно и где нельзя играть?», «Посторонний предмет», Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях», «Твоя безопасность в труде и в учёбе», «Спички – не игрушка, огонь – не забава!», «Мир прав и обязанностей», показ видеороликов по антитеррору, экстремизму, пожарной безопасности.

Художественно- эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в Центре, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Таким образом, можно сказать о сохранении традиций Центра и их приумножении. Такие мероприятия проходят в тесном сотрудничестве и родителей, и педагогов дополнительного образования. Праздники проходят так, что каждый ребенок имеет возможность выступить в той или иной роли. Дети поют песни, танцуют, инсценируют.

Выступления творческих коллективов Центра – «Дюи», «Яло», «Тутти- фрутти» - можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках села, района, края в дни профессиональных и государственных праздников.

Доброй традицией стало ежегодное проведение праздников: Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Защиты детей, Ура! Каникулы! День Матери.

Весело и интересно в Центре проходят Новогодние утренники для детей младшего школьного возраста, для среднего и старшего школьного возраста проходят бал – маскарады.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно – прикладного направления. Учащиеся объединений декоративно- - прикладного и художественного творчества стали призерами и победителями конкурсов различного уровня.

На базе Центра действует детское общественное объединение «Возрождение» руководителем является Чалая Ольга Вячеславовна. Воспитанники объединения активно участвуют в жизни Центра, оказывают значимую социальную помощь пожилым людям, людям попавшим в трудную жизненную ситуацию, участникам СВО,

Цель данного направления – создание благоприятных условий для развития гражданской активности и реализация социальных инициатив детей и молодежи, привлечение к активному участию в жизни общества.

В отчетный период активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагога с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семьи в активную деятельность учреждения. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, совместная организация и проведение праздников, выездных мероприятий, а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через сети интернет, группы VK, Whatsapp, Телеграмм, Сферум, МАХ и др.

Педагог самостоятельно определяет системы работы в объединении с родителями. В объединениях «Хореография» (руководитель Бельды Л.П.), «Основы театрального искусства» (руководитель Киле Э.И.) родители привлекаются к совместному изготовлению сценических костюмов, организовываются встречи, концерты, досуговые мероприятия, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Центр ставит перед собой задачи:

- ✓ учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) учащихся к организации совместных мероприятий;
- ✓ сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Деятельность Центра в летнее время осуществляется по программе «Лето - 2024».

Цель программы – Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социальную значимую деятельность.

Одна из главных задач летнего каникулярного периода – оздоровление детей. Программа по оздоровлению реализуется через проведение утренней зарядки на свежем воздухе, подвижные игры, проведение и участие в спортивных соревнованиях.

За 2024- 2025 год в учреждении проводились летние профильные лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнуло общей численностью 76 ребенка, 10 детей отдохнуло в ДОЛ «Океан» Хабаровского муниципального района Хабаровского края творческая смена «Дети Амура: жизнь и творчество», также команда туристско – краеведческого направления выезжала на краевой слёт краеведов в с. Сикачи Алян Хабаровского района в количестве пяти воспитанников и педагога.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Все обучающиеся Центра после окончания общеобразовательной школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с техническими, культурно – просветительскими направлениями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучающихся старшего возраста.

## **VI. Социальное партнёрство**

Центр на протяжении многих лет сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями района и края. С краеведческим музеем с. Троицкое, с Краевым научно- образовательным творческим объединением культуры (КНОТОК), так например, в интересах творческого и свободного развития ребенка организация ежегодно ведет набор творческих коллективов в профильные летние загородные лагеря края, наши коллективы ансамбль «Дюи» и фольклорно-этнографический ансамбль «Яло» постоянные участники творческой смены «Дети Амура: жизнь и творчество». Постоянными социальными партнерами являются учреждения культуры села и района. В ходе совместной деятельности организуются массовые мероприятия детей и подростков, способствующих формированию

потребности в здоровом образе жизни. Тесные взаимосвязи сложились с общеобразовательными учреждениями села. Практически все мероприятия проводятся совместно.

Результаты работы Центра мы видим в мессенджерах VK и MAX (госпаблик), авторами статей являются наши педагоги.

Важным социальным партнером нашего Центра являются родители (законные представители) воспитанников. Партнерские отношения позволяют скоординировать просвещение родителей с содержанием образовательного процесса, включить совместную деятельность детей и взрослых.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Обеспечение учебного процесса включает:

- ✓ создание фонда примерных и рабочих дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ создание фонда методических работ;
- ✓ аудио-визуальные средства обучения;
- ✓ мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски) и др.

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе прописаны используемая литература для педагога и самостоятельной работы и изучения обучающимися, информационные ресурсы и материально-техническое оснащение.

В Центре библиотеки и читального зала нет. Книжный фонд включает литературу по педагогике, психологии, вопросам дополнительного образования, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности, литература для воспитанников и их родителей. Журнальный фонд включает в себя следующие издания: «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», «Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник». Имеется доступ к сети Интернет. В наличии сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Литература и другие информационные материалы находятся в свободном доступе. Педагогические работники Центра используют их при подготовке к педагогическим советам, методическим объединениям, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям. Используя разнообразные наглядно-дидактические материалы, педагоги делают процесс обучения более результативным, эффективным, а также обучают детей работать с литературой, информационными ресурсами Интернет, что крайне необходимо человеку в современной жизни.

Выводы: 1. Необходимо продолжить регулярное обновление библиотечного фонда периодической печати.

2. Необходимо продолжить мотивацию педагогических работников на публикацию своего педагогического опыта.

Помимо официального сайта Центра регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, рекомендациями Минцифры и локальными актами организации.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию об организации и ее деятельности.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с планом. Рассмотрены и утверждены дополнительные образовательные общеразвивающие программы, календарно – тематические планы на учебный год, планы педагогов. Укомплектованы учебные группы и распределена учебная нагрузка в соответствии с учебным планом и приказами по учреждению. Составлено и утверждено расписание занятий.

В Центре ведется работа по персонифицированным дополнительным образованием детей, в начале учебного года обучающихся зачисляем в систему АИС, где детям выдаются сертификаты ПФДО за счет бюджетных средств.

Сохранность контингента, эффективность деятельности педагогов дополнительного образования, эффективность административно- хозяйственной деятельности учреждения, оценка образовательных достижений обучающихся - все это обеспечивает основу системы оценки качества образования.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные проверки, наблюдение, проверка документации, анализ дополнительных общеобразовательных программ

## **IX. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности Центра детского творчества можно сделать выводы:

- учреждение стабильно работает, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание выполнено;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на разных уровнях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учреждение располагает необходимыми организационно- правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- образовательные услуги предоставляемые Центром, удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей;  
 - методическое обеспечение и материально-техническая база Центра позволяет решать уставные цели и задачи.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ЦДТ с. НАЙХИН  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>363 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 7 лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	91 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	217 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 181/49,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 73/20,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 33/9,09
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 20/5,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%

		1/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 173/47,7
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 49/13,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 50/13,7
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 28/7,7
1.8.5	На международном уровне	человек/% 46/12,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 82/22,5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 9/2,47
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 35/9,64
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 28/7,71
1.9.5	На международном уровне	человек/% 10/2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0/0

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 0
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 0
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц 0
1.11.5	На международном уровне	Единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/57,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/57,2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/42,9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/42,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/57,2
1.17.1	Высшая	человек/% 3/42,9
1.17.2	Первая	человек/%

		1/14,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 0/0
1.18.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/14,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/28,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 1/14,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Единиц 4
1.23.2	За отчетный период	Единиц 2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 6
2.2.1	Учебный класс	Единиц

		5
2.2.2	Лаборатория	Единиц 0
2.2.3	Мастерская	Единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	Единиц 0
2.2.6	Бассейн	Единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц 1
2.3.1	Актный зал	Единиц 0
2.3.2	Концертный зал	Единиц 1
2.3.3	Игровое помещение	Единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0

Начальнику управления образования  
Бельды Н.К. от директора  
МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин  
Малиновской Н.И.

от 15 апреля 2026 года

О предоставлении отчета  
о результатах самообследования

Уважаемая Надежда Константиновна!

В соответствии п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, предоставляем отчет о результатах самообследования МАОУ ДО ЦДТ с.Найхин за период 01.04.2024 г. – 31.03.2025 г.

Приложение: в 1 экз. на 20 листах.

Директор



Н.И.Малиновская

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества Найхинского сельского поселения  
Нанайского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН  
педагогическим советом  
МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин  
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ЦДТ с. Найхин  
И.И. Малиновская  
15 апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования центр детского творчества**  
**Найхинского сельского поселения Нанайского муниципального**  
**района Хабаровского края по состоянию**  
**на 01.04.2025 год**